****

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ**

1. **Анализ работы кабинета за прошлый учебный год**
2. **План работы кабинета на новый учебный год.**
3. **Перспективный план работы кабинета.**
4. **План пользования учебным кабинетом.**
5. **План работы учителя над темой самообразования.**
6. **График занятости кабинета.**
7. **Инвентарная ведомость.**
8. **Материально – техническое обеспечение:**

*\* библиотечный фонд*

*\* печатные пособия*

*\* информационно – коммуникативные средства*

*\* технические средства обучения*

**Анализ работы кабинета**

за прошлый учебный год

В кабинете русского языка занимались учащиеся 5,8,11 классов. Они следили за порядком в кабинете, производили уборку, ухаживали за растениями. Обязанности подготовить класс к уроку были возложены на дежурных по классу. За состоянием инвентаря следила заведующая кабинетом.Один раз в четверть в кабинете проводилась генеральная уборка.

В кабинете имеется книжный фонд, демонстрационные и дидактические материалы, наглядность. Книжный фонд кабинета включает в себя словари школьного типа, справочники, художественную и методическую литературу. Методическая литература постоянно обновляется. В течение года пополняется раздаточный материал по русскому языку и литературе, пополняется и обновляется материал в накопительных папках.

В кабинете имеются стенды, которые обновляются в течение года. К началу учебного года были оформлены стенды «Классный уголок» и «Лингвист», «Разумное,доброе,вечное», «Внимание! Конкурсы»

В течение учебного года в кабинете проводились факультативные занятия по русскому языку с целью подготовки к олимпиадам, а также дополнительные занятия с отстающими учащимися, с учащимися, которые вынуждены были пропускать занятия по болезни.

Учащиеся участвовали в школьных предметных олимпиадах, а победители их затем и в районных олимпиадах по русскому языку и литературе. Были и победители.

В кабинете имеется небольшая литература, которую необходимо дополнить.

Исходя из вышесказанного, задачами на следующий учебный год я считаю следующие:

1.Продолжить участие в конкурсах и предметных олимпиадах.

2.Продолжить оформление кабинета.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ

4. Продолжить работу по созданию накопительных папок

5. Провести неделю русского языка и литературы.

6. Продолжить изучение передового опыта.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | № **урока** | **Занятость кабинета** |
| **8.30-16.00** | **1-6** | **Уроки русского языка и литературы по расписанию** |
| **16.00-**  **17.00** |  | **Дополнительные занятия по русскому языку** |

ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СТОЛ УЧИТЕЛЬСКИЙ | 2ШТ |
| ПАРТЫ УЧЕНИЧЕСКИЕ | 6ШТ |
| ШКАФЫ КНИЖНЫЕ | 1ШТ |
| СТУЛ МЯГКИЙ | 2 ШТ |
| СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ | 12 ШТ |
| ДОСКА | 1 ШТ |
| КОМПЬЮТЕР | 1ШТ |
| МУЛЬТИМЕДИА | 1КОМПЛ |
| ПОТРЕТЫ ПИСАТЕЛЕЙ | 3 КОМПЛ |
| ПРОЕКТОР | 1ШТ |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА | 1ШТ |



**ПЛАН ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ**

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в учебном кабинете только в сменной обуви

3. Учащиеся должны находиться в учебном кабинете только в присутствии учителя.

4.Дежурные должны проветривать кабинет каждую перемену.

5. Учитель должен организовать уборку в кабинете по окончании занятий в нём.

**План работы кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | направление работы | сроки |
| 1 | К началу нового учебного года подготовить учебно -тематическое планирование в соответствии с новым государственным образовательным стандартом и программами. | август -сентябрь |
| 2 | Обновить ( составить опись) таблицы | сентябрь-октябрь |
| 3 | Изучать передовой опыт, новые педагогические технологии. | в течение года |
| 4 | Приобрести диски, мультимедиа по литературе, русскому языку | в течение года |
| 5 | Принять участие в предметных олимпиадах, конкурсах сочинений, творческих работ учащихся, связанных с данной дисциплиной. | в течение года |
| 6 | Оформлять сменные выставки на различные темы, юбилейные даты | в течение года |
| 7 | Провести неделю русского языка и литературы. | согласно графику |
| 8 | Пополнять материалы в имеющихся накопительных папках. | в течение года |
| 9 | Участие в школьной предметной олимпиаде | октябрь |
| 10 | Участие в районной предметной олимпиаде | ноябрь |
| 11 | Проведение дополнительных и консультационных занятий для учащихся | в течение года |
| 12 | Дополнительные занятия для учащихся. | в течение года |
| 13 | Оформить стенд «Писатели-юбиляры», «Стихосложение» | август - сентябрь |

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОБЛЕМОЙ**

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка как средство повышения мотивации учащихся »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | направление работы | сроки |
| 1 | Продолжить работу по изучению материала по новым педагогическим технологиям. | в течение года |
| 2 | Продолжить внедрение новых педагогических технологий в своей работе по русскому языку и литературе. | в течение года |
| 3 | Принять участие в работе проблемных семинаров, методических объединений. | в течение года |
| 4 | Обеспечить учащихся раздаточным материалом, необходимым для работы на уроках. | в течение года |
| 5 | Пополнять картотеку по методической теме | в течение года |
| 6 | Проводить мониторинг качества знаний учащихся | в течение года |

***Развитие интереса***

*к русскому языку и литературе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
| Выявление детей, склон­ных к литературному творчеству | В течение учебного года | Учитель -предметник | тестирование |
| Участие в творческих конкурсах и фестивалях | В течение учебного года | Учитель -предметник | Конкурсы сочинений и др |
| Участие в олимпиадах по русскому языку и литера­туре (5-9 классы) | Октябрь-  май | Учитель -предметник | тестирование |
| Проведение Недели рус­ского языка и литературы | Согласно графику | Учитель -предметник |  |
| Проведение внеклассной работы по русскому языку и литературе | В течение учебного года | Учитель-предметник |  |
| Проведение факультатив­ных занятий в соответст­вии с планом | В течение учебного года | Учитель-  предметник |  |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение учебного года | Учитель-  предметник |  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Пособия для учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство | Год |
| М.Мещерякова | Литература в таблицах и схемах | М.,АЙРИС | 2015 |
| Ж.Н.Критарова | Анализ произведений русской литературы ,  8 класс | М., ЗКЗАМЕН | 2016 |
| В.П..Мещерякова | Основы литертуроведения | М., МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ | 2014 |
| Г.А. Богданова | Русский язык без репетитора  /2 части | М., КЛАССИК СТИЛЬ | 2015 |
| Н.А.Сенина | Русский язык тесты 7 класс  Промежуточный контроль | Ростов –на-Дону , ЛЕГИОН | 2016 |
| Н.В.Егорова | Контрольно-измерительные материалы русский язык и литература 5-9 класс | М., ВАКО | 2017 |
| В.А. Малюгина | Игровые уроки по литературе 6-8 класс | М., ВАКО | 2014 |
| М.Н.Махонина | Сборник контрольно-тренировочных и тестовых заданий  Русский язык 7-9 класс | М., ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР | 2017 |
| Г.А.Богданова | Уроки русского языка для 5( 8) класса | Просвещение | 2016 |
| Л.И.Новикова | Контрольные и проверочные работы по русскому языку /5 класс | Экзамен | 2017 |
| О.А.Еремина | Уроки литературы в 5 классе | Просвещение | 2016 |
| Н.В.Егорова | Поурочные разработки по литературе7, 8,9 | ВАКО | 2015 |

Учебные пособия, используемые на уроках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *автор* | *название* | *издательство* | *год* | |
| Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян. | Учебник «Русский язык. 5-9 класс» | М.:Просвещение | | 2016г. |
| В.Я. Коровина | Учебник - хрестоматия  в двух частях «Литература. 5-9 класс» | М.: Просвещение | | 2016г. |

Справочная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *название* | *издательство* | *год* |
| «Толковый словарь русского языка» | Просвещение |  |
| «Орфографический словарь» | Просвещение |  |
| «Фразеологический словарь» | Дрофа |  |
| «Школьный этимологический словарь» | Дрофа |  |
| «Словарь синонимов и антонимов» | Дрофа |  |

Печатные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.С.Тургенев | Накануне  Отцы и дети  Стихотворения в прозе | Просвещение |
| Ф.И. Тютчев | Конь морской | М. |
| А.Н.Островский | Гроза | М. |
| Л.Н.Толстой | Повести и рассказы | Детская литература |
| Д.И.Фонвизин | Недоросль | Худож.литература |
| В.Н.Набоков. | Повести и рассказы | Дрофа |
| М.Булгаков. | Повести и рассказы | Дрофа |
| М.Лермонтов. | Стихотворения и поэмы | Дрофа |

**- таблицы по темам:**

«Части речи», «Сложное предложение», «Виды предложений», «Однородные члены предложения», «Односоставные и неполные предложения», «Лексика», «Словообразование».

**- портреты**

Русских писателей и поэтов

**-раздаточный материал**

*Карточки с заданиями по разделам науки о языке, изготовленные самостоятельно*

**- демонстрационные карточки со словарными словами,**

**«Давайте говорить правильно»**

\* информационно – коммуникативные средства

**- электронные учебные пособия**

*Русский язык. Электронный репетитор-тренажер*

*Демонстрационные таблицы /Русский язык*

*Генератор заданий /Русский язык/*

*Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-8 класс*

*Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-8 класс*

*Н.Н.Соловьева «Весь русский язык в таблицах» 5-7класс*

*Хрестоматия школьника.*

*Европейская литература.*

*Русская поэзия*

**- игровые компьютерные программы**

*«Следопыты»*

*«Игры для электронной доски»*

*«Занимательная лингвистика»*

*\*\*\*На уроках используются ресурсы интернета.*