Тема: «Разделительные ъ и ь»

*Цели*: закрепить навыки правописания слов с орфограммами — разделительными *ъ* и *ь*, букв *и*, *у*, *а* после шипящих; формировать мотивацию к аналитической деятельности.

*Планируемые результаты*: учащиеся научатся применять правила употребления *ъ* и *ь*; навыкам монологической и диалогической речи; объяснять языковые явления.

*Ход урока*

*I. Организационный момент*

*II. Актуализация знаний*

1. Проверка домашнего задания.

1) Чтение текста, составленного из словосочетаний упр. 53.

2) Задания из рабочей тетради.

2. Объяснительный диктант.

Частная жизнь, лестные слова, участвовать в соревнованиях, парашютный спорт, прелестный голос, хоккейный матч, баскетбольная корзина, тяжелый рюкзак, чудесное звучание, связать варежки, широкая площадь, неповоротливые моржи, чайная чашка, щуплая фигура.

*III. Работа по теме урока*

Обсуждение вопросов.

— В чем особенность букв *ъ* и *ь*?

— В каких случаях употребляется *ь*?

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

— Может ли *ъ* выполнять не только разделительную функцию?

— Какие функции, кроме разделительной, может выполнять *ь*?

— Проверьте себя, читая правило на с. 28 (орфограмма № 6).

— Проведите самостоятельные наблюдения (с. 28), устно выполните упр. 54 и сделайте вывод.

*IV. Закрепление изученного материала*

1. Предупредительный диктант.

Появиться, фотосъемка, вьюжный, въезжать, соединить, подъем, предъявить, беличья, пьеса, сузить, заехать, ручьи.

Запишите слова в три столбика:

1) с разделительным *ь*;

2) с разделительным *ъ*;

3) без разделительных знаков.

Объясните графически выбор орфограммы (на доске и в тетрадях).

2. *Задание*. Попробуйте убрать *ъ* и *ь* из слов:

съел (сел), въелся (велся), объеду (обеду), въеду (веду); польёт (полёт), зверья (зверя) и т. п.

*Вывод*: *ъ* и *ь* играют смыслоразличительную роль.

3. Упр. 55—56 — самостоятельная работа.

Обратим внимание на огласовку приставки при изменении глагола: *сбить — собью*.

*V. Подведение итогов*

— В чем значение твердого и мягкого знаков?

*Домашнее задание*

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

1. § 12.

2. Упр. 57, 58 - подготовка к диктанту.

3. Рабочая тетрадь: задание 21 (с. 12).